

## **PROGRAMME ET METHODE PEDAGOGIQUE**

### **Formation préparatoire à l'examen du CRISC**

#### **OBJECTIFS DU PARCOURS PEDAGOGIQUE**

Avec la certification CRISC, accélérez votre carrière et développez votre compréhension de l'impact des risques liés aux systèmes d'information sur votre organisation.

Dans un contexte de transformations profondes des organisations, de développement des environnements numériques, d'accélération des mutations technologiques et des grands projets que mènent nombre de sociétés et acteurs économiques, cette certification vous apportera de solides connaissances reconnues à l'international sur les enjeux actuels de maîtrise globale des risques en lien avec les systèmes d'information.

Cette certification, axée autour de la gestion des risques et de la maîtrise des systèmes d'information, s'appuie principalement sur deux composants : d'une part sur les enjeux d'ERM (Entreprise Risk Management) de gestion globale des risques et d'autre part sur les principes de gouvernance et de contrôle des systèmes d'information.

Elle permet d'approfondir ses connaissances, bonnes pratiques ou réflexes à avoir pour identifier, revoir, contrôler et piloter les risques liés aux évolutions de systèmes d'information.

Cette certification est la seule qui soit à la croisée des enjeux d'ERM et des risques liés aux systèmes d'information, et facilitera votre positionnement d'acteur incontournable sur ces sujets dans votre entreprise ou votre organisation.

Les objectifs de la formation CRISC de perfectionnement à la gestion des risques et des contrôles liés aux SI (Systèmes d'Information) sont les suivants :

- Analyser les différents domaines du programme sur lequel porte l'examen ;
- Assimiler le vocabulaire et les idées directrices de l'examen ;
- S'entraîner au déroulement de l'épreuve et acquérir les stratégies de réponse au questionnaire.

#### **Compétences visées**

- Identifier, analyser et évaluer les risques IT en lien avec le dispositif ERM.
- Définir des stratégies de réponse et de mitigation des risques et en mesurer l'efficacité.
- Mettre en place le suivi, le reporting, et différencier KRI/KPI pertinents.
- Valider l'atteinte des acquis via examen blanc et cas d'application.

**Durée** : 2 jours (soit 16 heures)

Horaires indicatifs : 9H – 13H et 14H – 18H. Pauses incluses.

Rythme intensif alternant exposés, cas pratiques, examens blancs, échanges.

**Public visé** : Risk manager, fonctions audit interne (audit informatique ou généraliste) ou contrôle interne, fonction qualité...

**Pré requis** : aucun

## **DEROULEMENT DU PARCOURS PEDAGOGIQUE**

### **JOUR 1**

#### Ouverture de la séance et introduction

Introduction & information générale liée à l'examen (Présentation de l'animateur et des participants, rappel de ce que recouvre l'examen). Quelques questions peuvent être posées dès ce stade par l'animateur aux apprenants pour comprendre leurs expériences passées, attentes et objectifs.

Préambule : The context of IT risk Management (objectif : bien assimiler ce que recouvre le CRISC). L'apprenant sera capable de comprendre le contexte organisationnel des concepts et pratiques du CRISC.

#### Domaine 1 : IT Risks Identification

L'apprenant sera capable d'identifier les risques IT en lien avec la stratégie ERM de l'entreprise et ses objectifs stratégiques et métiers.

Des exercices et questions au fil de l'eau sont prévues.

#### Domaine 2 : IT Risk Assessment

L'objectif de la session est de bien évaluer les risques IT. L'apprenant sera capable d'analyser et d'évaluer les risques IT et notamment les aspects probabilité et impact sur l'atteinte des objectifs de l'entreprise. Des exercices et questions au fil de l'eau sont prévues.

#### Démarrage du Domaine 3 : Risk response and mitigation

L'apprenant sera capable de déterminer les différentes options de réponses aux risques et d'évaluer leur efficacité pour gérer les risques liés à l'atteinte des objectifs généraux de l'entreprise.

Les objectifs de ce domaine pour l'apprenant sont de savoir comment aider le management à prendre les bonnes décisions sur la manière de répondre aux risques.

Des exercices et questions au fil de l'eau sont prévues.

## **JOUR 2**

### **Poursuite du Domaine 3 : Risk response and mitigation**

L'apprenant sera capable de déterminer les différentes options de réponses aux risques et d'évaluer leur efficacité pour gérer les risques liés à l'atteinte des objectifs généraux de l'entreprise.

Les objectifs de ce domaine pour l'apprenant sont de savoir comment aider le management à prendre les bonnes décisions sur la manière de répondre aux risques.

Des exercices et questions au fil de l'eau sont prévues.

### **Domaine 4 : Risk and control monitoring and reporting**

L'apprenant sera capable de mettre en place un suivi et une remontée d'information permanente des risques et des contrôles identifiés.

Les objectifs de ce domaine sont d'apprendre à différencier KRI et KPI, connaître outils et méthodes disponibles, comparer les différentes techniques possibles et avoir un peu de recul sur l'existant.

Des exercices et questions au fil de l'eau sont prévues.

### **Domaine 5 : Entraînement aux exemples de questions de l'examen**

L'apprenant sera capable de s'habituer aux types de questions qu'il aura le jour de l'examen et révisera, à travers ces questions, ce qu'il aura assimilé sur ces 2 jours.

Support d'entraînement composé de 109 questions : 75 questions sont proposées, complété de 34 questions complémentaires si besoin (en fonction de la vitesse d'assimilation ou niveau des apprenants).

## **METHODES : FORMATION/EXPERIMENTATION/ACQUISITION**

La démarche de formation proposée s'appuie sur à la fois sur la présentation des concepts fondamentaux liés au contrôle interne et à la maîtrise des risques liés aux S.I., enrichie d'exercices, et sur des échanges interactifs et retours d'expérience concrets et pratiques rencontrés dans différentes sociétés ou contextes (retour d'expérience de l'animateur complété de commentaires des participants le cas échéant).

## **LES MOYENS PEDAGOGIQUES**

- des apports théoriques sur le processus
- des exemples
- examen blanc

## LES MOYENS PEDAGOGIQUES

- des apports théoriques sur le processus
- des exemples
- examen blanc

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Evaluation diagnostique initiale : auto-évaluation par l'apprenant

Evaluation formative par des études de cas et retours formateur

Evaluation sommative : examen blanc

## DOCUMENTS ET SUPPORTS POUR LES APPRENANTS

Il sera remis à chaque apprenant une feuille d'évaluation des acquis et un certificat de réalisation de l'action de formation, à l'issue de la session.

## ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

Messieurs Walid BOUZOUITA et Jean-Philippe ISEMANN

### Profils et qualités :

**Walid BOUZOUITA** : accrédité CISA, CRISC, CDPSE, ITIL®, IFRS, ISO27001 LA - COBIT 2019 D&I, ISO31000 Risk Manager, CMSA - COBIT 5 Implementation, COBIT5 Assessor, ISO9001SLA - PRINCE2 Practitioner

**Jean-Philippe ISEMANN** : Professionnel aguerri de l'audit et du contrôle interne des Systèmes d'Information (S.I.) et de la gestion des risques liés aux S.I.

Accrédité CISA, CRISC, CISM

## CONTACT ET MODALITE D'ACCES

### **Modalités et délais d'accès**

- Processus : prise de contact → analyse des besoins/positionnement → devis et convention → convocation.
- Délais : réponse sous 72 h ouvrées ; délai moyen d'accès : 7 à 15 jours ouvrés après validation administrative et financière.

### **Pré-requis techniques et logistiques**

- Présentiel : salle équipée (écran/vidéoprojecteur), wifi, paperboard; accessibilité PMR selon le site retenu.
- Distanciel synchrone (le cas échéant) : ordinateur, connexion stable, navigateur à jour, casque/micro; lien de visioconférence transmis avant session.

### **Tarifs et prochaines sessions**

Voir la page formation correspondante sur notre site.

### **Indicateurs de résultats**

Nos indicateurs qualité (taux de satisfaction, achèvement, etc.) sont publiés sur notre site – rubrique "Indicateurs qualité".

### **Mention Qualiopi**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation.

Vous pouvez nous joindre par mail : [cecile.lhostis@isaca-france.fr](mailto:cecile.lhostis@isaca-france.fr)

Toutes nos formations sont planifiées à l'avance, si vous ne trouvez pas la date qui vous convient, nous vous invitons à nous en parler.

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Le référent handicap étudie chaque demande d'adaptation.

Contact référent handicap : Cécile L'HOSTIS – [cecile.lhostis@isaca-france.fr](mailto:cecile.lhostis@isaca-france.fr)

Délai de réponse : sous 72 h ouvrées.

Aménagements possibles : supports adaptés, temps supplémentaires aux évaluations, accessibilité des locaux, solutions à distance. Orientation vers des partenaires si nécessaire.